

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Escola de Extensão e Cultura

Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 3P, 1º andar, Sala 103 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3291-8949 - esexc@proex.ufu.br



Relatório nº 10/2019/ESEXC/DIREC/PROEXC/REITO

Processo nº 23117.086407/2019-22

Interessado: Diretoria de Extensão

**Relatório do Processo de Seleção EDITAL PROEXC Nº 87/2019 - PROCESSO SELETIVO PARA COMPOSIÇÃO DE CADASTRO RESERVA DO PROGRAMA AÇÕES FORMATIVAS INTEGRADAS UBERLÂNDIA- AFIN UBERLÂNDIA**

No período de 21/10/2019 a 22/11/2019 foram recebidas, via email, 32 inscrições de discentes de diversos cursos de graduação – UFU, onde foram anexados os documentos requisitados no item 4.2 do edital. Dos 32 inscritos, 5 candidatos anexaram a autodeclaração de cor/raça. Foi analisado se todos os inscritos estavam em consonância com os requisitos gerais, dispostos no item 3 do referido edital.

A análise da documentação foi realizada no dia 25/11/2019, em que foi observado se o candidato estava regularmente matriculado em cursos de graduação da UFU, como também se todos os documentos exigidos foram devidamente anexados.

A primeira fase do processo de seleção consistiu da análise dos documentos apresentados pelos candidatos (Histórico Escolar e *Curriculum Vitae* ou Lattes), bem como da análise da redação de uma Carta de Intenção, conforme item 8.1 e 8.2 do edital.

As notas estabelecidas para o **Histórico Escolar** foram atribuídas de acordo com o Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA), levando-se em conta a seguinte pontuação:

menor 50 - 3 pontos

entre 51 e 75 - 6 pontos,

acima de 75 - 10 pontos

Para as notas dos **Currículos**, foram estabelecidos os seguintes parâmetros:

Candidato concorrendo a vaga em disciplina que já atuou no Projeto AFIN - 20 pontos;

Candidato concorrendo a vaga em disciplina diferente da que já atuou no Projeto AFIN - 15 pontos;

Candidatos dos cursos de licenciatura - 10 pontos;

Participação em atividades extracurriculares e projetos de extensão (1 ponto por atividade ou projeto) - 10 pontos;

Experiência docente (2 pontos por semestre, excluindo atividade docente no projeto AFIN) - 10 pontos.

No que se refere à **Carta de Intenções**, foi atribuída a seguinte pontuação:

3 pontos- Carta superficial, ainda que a candidata tenha tratado do tema sugerido no Edital, com alguns problemas de ortografia, sem relatar seus interesses e motivação para atuar no projeto;

6 pontos- Carta boa, candidato consegue fazer uma reflexão sobre a educação em tempos atuais, levantando seus problemas e possíveis soluções, com razoável acuidade ortográfica e dentro do tema proposto;

10 pontos - Carta ótima, com acuidade ortográfica e cumprimento da proposta, relatando vivências pessoais que justifiquem seu interesse e motivação para participar do projeto, além de uma reflexão profícua sobre o contexto educacional brasileiro.

A **segunda fase** do processo consistiu em entrevistas previamente agendadas via email dos candidatos e realizadas nos dias 26 e 27/11/2019, conforme quadro a seguir. De um total de 32 inscritos, 5 candidatos não compareceram, sendo-lhes atribuídas a nota zero para a entrevista e a nota zero para a compatibilidade horária.

<b>Candidato</b>	<b>TERÇA-FEIRA DIA 26/11/2019</b>	<b>QUARTA-FEIRA DIA 27/11/2019</b>
Carolayne Witney Silva Mundim	08h00	
Maria Laura Cavalcanti Gali	08h15	
Lucas Brandão Garcia	08h30	
Taynara Borges Ferreira	08h45	

Rafael Batista Lopes de Oliveira	09h00	
Welligton Martins Santos	09h15	
Graziela Bassi Pinheiro	09h30	
Estefany Amorim Viana de Castro	09h45	
Geovana Miranda Mota	10h00	
Gustavo Francisco Galvão de França	10h15	
Maria Antônia Machini Costa	10h30	
Maria Luiza Mazza Menani	10h45	
Amanda Silva Almeida	11h00	
Matheus Marcos Eloi	11h15	
Nilcéli Monique de Almeida Ferreira		10h00
Sammia Alonso Neves		10h15
Victor Hugo Naves Penna		10h30
Cristiane Fonseca Carvalho		10h45

Izaaque Aniceto Macedo		14h00
Patrick Alexander Silva Gomes		14h15
Gabriela Antoniello de Oliveira		14h30
Carolina Esther Souza Gomes		14h45
Lenon Henrique Cardoso		15h00
Mariana Torres Silva		15h15
Luiz Henrique Martins de Oliveira		15h30
Fernanda Carolina de Araújo Machado		15h45
Mariana Cristina Bomfim Custódio		16h00
Kaio Cesar Lacerda		16h15
Bruno Nogueira Cesario		16h30
Isabela de Paula Faria		16H45
Vitória Maria Novais de Oliveira		17H00
Lais Campos Quintais		17H15

Para a avaliação da entrevista, levaram-se em conta os seguintes parâmetros:

- a. Experiência com a docência, em qualquer contexto: 1 ponto
- b. Afinidade com jovens adolescentes: 1 ponto
- c. Proatividade, organização, vontade, comprometimento e doação para com o projeto: 1 ponto
- d. Capacidade de se comunicar com a equipe (coordenadores e colegas professores), bem como com os alunos: 1 ponto
- e. Empatia para reconhecer os problemas e dificuldades enfrentados pelos adolescentes que estão prestes a fazer o Enem ou vestibular, reconhecendo ser essa fase um período estressante para esses jovens: 1 ponto
- f. Situação problema – 5 pontos

As perguntas realizadas foram as seguintes:

- a. Você possui experiência como professor? Qual a sua relação com a docência?
- b. Você convive com jovens adolescentes? Como é esse convívio?
- c. Qual seria, na sua opinião, a melhor abordagem para lidar com jovens adolescentes prestes a realizar a prova do Enem?
- d. Você se considera uma pessoa proativa? Comunicativa? Motivada? Empática? Organizada? O que leva você a (não) lhe atribuir tais características?
- e. Cite duas das suas melhores qualidades (que poderiam contribuir para o projeto) e dois dos seus piores defeitos (que precisam ser melhorados de forma, também, a contribuir para o projeto).

Desses parâmetros e de acordo com as respostas dadas às perguntas feitas em entrevista, os candidatos foram avaliados com notas que variavam de 1-10, em que a NOTA 1 a 3 corresponde à ausência da experiência/qualidade/ afinidade buscada pelo projeto e a NOTA 8 a 10 significa que o candidato alcança aquele parâmetro, sendo que as NOTAS de 4 a 7 são a intersecção entre a pior nota (1) e a melhor nota (10).

Durante a entrevista, a seguinte situação hipotética foi apresentada aos candidatos:

Durante suas aulas, alguns alunos insistem em usar o celular, mesmo depois de terem sido instruídos por você e pelos coordenadores do curso a guardá-lo. Como você lidaria com essa insistência por parte dos adolescentes?

Essa situação hipotética também foi avaliada com uma nota de 1-5, com o mesmo embasamento dos demais critérios acima mencionados.

Nessa fase, foi atribuída, também, nota máxima de 5 pontos para a compatibilidade horária, em que preponderassem os turnos vespertino e noturno.

A pontuação máxima atribuída para as fases acima descritas encontram-se resumidas no seguinte quadro:

Histórico escolar: máximo de 10 pontos

Currículo: máximo de 65 pontos

Carta de Intenções: máximo de 10 pontos

Entrevista: máximo de 10 pontos

Compatibilidade horária: máximo de 5 pontos

Os candidatos que não obtiveram nota mínima de 30 (trinta) pontos foram desclassificados. São eles:

<b>Candidato</b>	<b>Área</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Carolayne Witney Silva Mundim	Sociologia	0	20	3	0	0	23
Maria Antônia Machini Costa	História	10	2	3	7	3	25
Patrick Alexander Silva Gomes	Matemática	6	4	3	0	0	13

Dessa forma, seguindo os critérios e somando as notas conforme os quadros anteriormente descritos, chegou-se ao seguinte resultado:

### ÁREA FÍSICA

<b>Candidato</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Isabela de Paula Faria	6	25	10	0	0	41

### ÁREA MATEMÁTICA

<b>Candidato</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Izaaque	6	29	6	10	4	55

Aniceto Macedo						
Carolina Esther Souza Gomes	6	2	10	10	3	31

### ÁREA QUÍMICA

Candidato	Histórico Escolar	Currículo	Carta de Intenções	Entrevista	Compatibilidade horário	Total
Victor Hugo Naves Penna	6	22	6	10	4	48
Lucas Brandão Garcia	6	20	6	0	0	32
Geovana Miranda Mota	6	22	3	0	0	31

### ÁREA BIOLOGIA

Candidato	Histórico Escolar	Currículo	Carta de Intenções	Entrevista	Compatibilidade horário	Total
Luiz Henrique Martins de Oliveira	3	45	6	10	4	68

Lais Campos Quintais	10	14	10	10	4	48
----------------------	----	----	----	----	---	----

### ÁREA SOCIOLOGIA

Candidato	Histórico Escolar	Currículo	Carta de Intenções	Entrevista	Compatibilidade horário	Total
Gustavo Francisco Galvão de França	6	21	10	10	5	52

### ÁREA FILOSOFIA

Candidato	Histórico Escolar	Currículo	Carta de Intenções	Entrevista	Compatibilidade horário	Total
Gabriela Antoniello de Oliveira	10	18	6	10	5	49
Mariana Cristina Bomfim Custódio	6	17	10	10	5	48
Rafael Batista Lopes de Oliveira	10	12	10	8	4	44

### ÁREA HISTÓRIA

<b>Candidato</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Bruno Nogueira Cesario	10	26	10	10	5	61
Vitória Maria Novais de Oliveira	10	30	3	10	5	58
Lenon Henrique Cardoso	10	21	10	10	5	56
Estefany Amorim Viana de Castro	10	24	6	10	5	55

### ÁREA GEOGRAFIA

<b>Candidato</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Amanda Silva Almeida	10	30	6	10	5	61

### ÁREA LÍNGUA INGLESA

<b>Candidato</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Mariana Torres Silva	10	34	10	10	5	69

### ÁREA LÍNGUA ESPANHOLA

<b>Candidato</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Samia Alonso Neves	10	41	6	10	5	72
Graziela Bassi Pinheiro	10	24	10	10	4	58

### ÁREA LÍNGUA PORTUGUESA - GRAMÁTICA

<b>Candidato</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Maria Laura Cavalcante Gali	10	35	10	10	4	69

### ÁREA REDAÇÃO

<b>Candidato</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Fernanda Carolina de Araújo Machado	10	15	10	10	5	50

**ÁREA LITERATURA**

<b>Candidato</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Nilcéli Monique de Almeida Ferreira	10	31	6	10	5	62
Maria Luiza Mazza Menani	10	24	6	10	4	54
Cristiane Fonseca Carvalho	10	22	6	10	5	53

**RESULTADO DOS CANDIDATOS INSCRITOS NO SISTEMA DE COTAS****ÁREA HISTÓRIA**

<b>Candidata</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>
Taynara Borges Ferreira	10	41	6	10	4	71

**ÁREA FÍSICA**

<b>Candidato</b>	<b>Histórico Escolar</b>	<b>Currículo</b>	<b>Carta de Intenções</b>	<b>Entrevista</b>	<b>Compatibilidade horário</b>	<b>Total</b>

Matheus Marcos Eloi	3	10	10	10	4	37
------------------------	---	----	----	----	---	----

### ÁREA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Candidato	Histórico Escolar	Currículo	Carta de Intenções	Entrevista	Compatibilidade horário	Total
Kaio Cesar Lacerda	3	21	6	10	5	45

### ÁREA LITERATURA

Candidato	Histórico Escolar	Currículo	Carta de Intenções	Entrevista	Compatibilidade horário	Total
Welligton Martins Santos	10	23	10	10	5	58

Uberlândia, 29 de novembro de 2019.

**Profa. Dra. Ana Claudia Cunha Salum**  
**Docente de Língua Inglesa da Área de Língua Estrangeira**  
**Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Uberlândia**  
**Coordenadora Pedagógica AFIN Uberlândia**

Preencha aqui o conteúdo do relatório.

A data deve ser informada ao final, caso necessário.

Não é recomendado copiar e colar do Word, pois pode gerar problemas com a configuração. Deve-se usar os recursos do editor do SEI.

Caso seja necessário colar conteúdo externo, use o botão **Color** (ícone do word) na barra superior do editor.



Documento assinado eletronicamente por **Sirlei Aparecida Martins Ferreira, Pedagogo(a)**, em 29/11/2019, às 16:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1726944** e o código CRC **BA826D95**.